



OdA

Gesundheit und Soziales
Graubünden

b·gs

Forum FaBe

Dienstag, 8. April 2025

Heute dabei

aus der OdA G+S Graubünden

- **Sandra Bosch**, Geschäftsführerin
- **Sabine Walt**, Fachverantwortliche Bildung
- **Janine Gassner**, Bereichsleiterin Berufsmarketing / Kommunikation

Heute dabei

vom Kernteam Forum FaBe

- **Michael Trepp**, ARGO Chur
- **Christian Stalder**, BGS
Für Christian ist es heute das letzte Forum: Wir überreichen ihm ein kleines Präsent und bedanken uns für die wertvolle Zusammenarbeit.
- **Sabrina Gunsch**, KiBe Oberengadin, lässt sich entschuldigen

Gäste

- **Guisi Settegrana**, Bildungsverantwortliche üK FaBe, OdA GS SG AI AR FL
- **Esther Stressler**, Chefexpertin, lässt sich entschuldigen
- **Pierpaolo Lorenzetto**, Berufsinspektor, Amt für Berufsbildung, lässt sich entschuldigen

Unser Programm

- Informationen aus den Lernorten
- Berufsmarketing Workshop
- Pause
- FaBe Kinder: hohe Lernendenzahl Gen. 24
- Austausch mit Themenwahl
«Rolle als Berufsbildern / Berufsbildnerin» oder «Lernende in der Krise»
- Verabschiedung und Ausblick



OdA

Gesundheit und Soziales
Graubünden

b•gs

Infos aus den Lernorten



OdA

Gesundheit und Soziales
Graubünden

b•gs

Infos aus der OdA G+S

Infos OdA G+S

- **5-Jahresüberprüfung AGS**
Bildungsverordnung wird revidiert. Befragung der Branche zum konkreten Anpassungsbedarf folgt.
- **Erhebung «Vorlehrpraktika» 2024**
Bündner Zahlen sind noch ausstehend, wir informieren wieder
- **Ausblick auf Herbstforum, 17. September 2025**
Workshop «Kommunikation, Krisenmanagement mit Jugendlichen» mit Nathalie Brady (Fachperson für Kommunikation und Mediatorin)

Kantonale Berufsausstellung Fiutscher

- 12. - 16. November 2025, Stadthalle Chur
- Aktivitäten im Bereich FaBe Kind + MmB
- Standpersonal FaBe Lernende und BV
(Einsatz sollte als Arbeitstag angerechnet werden)

Es Grüezi us Sankt Gallä

Giuseppa Settegrana, Bildungsverantwortliche üK FaBe EFZ
Forum FaBe in Chur, 08. April 2025

LOK Veranstaltung

Mittwoch, 21. Mai 2025

16:00 – 18:45 Uhr

OdA GS, St.Gallen

«Die Nutzung von Künstlicher Intelligenz»

Referat und Austausch

Ablösung Extranet

Arbeitsgruppe aus Praxis und üK

Ab 2026 OpenOlat



OdA

Gesundheit und Soziales
Graubünden

b•gs

Infos vom BGS

Neue Ressortleitung FaBe

Andreas Hardegger



- Abschluss als Sozialpädagoge HFS
- Studium zur Berufsschullehrperson
- Seit 2015 am BZGS in Rheineck als Berufsschullehrer im Bereich FaBe
- Aktuell Mentor Diplomstudiengang BKU an der PHSG
- Experte im Validierungsverfahren FaBe EFZ Zürich

Neue Leitung Berufsfachschule

Tobias Tanner



- Hochschulstudium in Sozialer Arbeit
- Lehrdiplom für allgemeinbildenden Unterricht (ABU)
- vielfältige Berufserfahrung im sozialen Bereich

Neue Ressortleitung FaGe & AGS

Georg Roth



- Bachelor of Arts (B.A.) in Pflegepädagogik
- Abschluss als Fachkrankenschwester für Intensivpflege und Anästhesie/Pflegeexperte Intensivpflege
- MBA in Sozial- und Gesundheitsmanagement
- Publikationen in den Bereichen Gesundheitsversorgung und Bildung



Berufsmarketing Workshop

mit Janine Gassner

STORYTELLING?!

https://youtu.be/A9KF_OZqrkU?si=9GCsLNbneE28jHgg

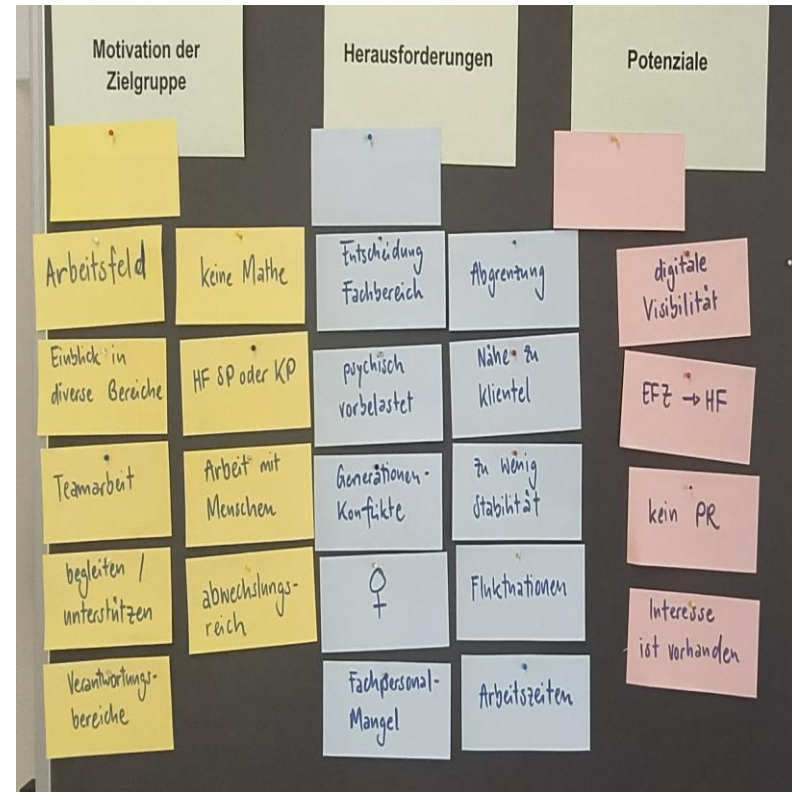
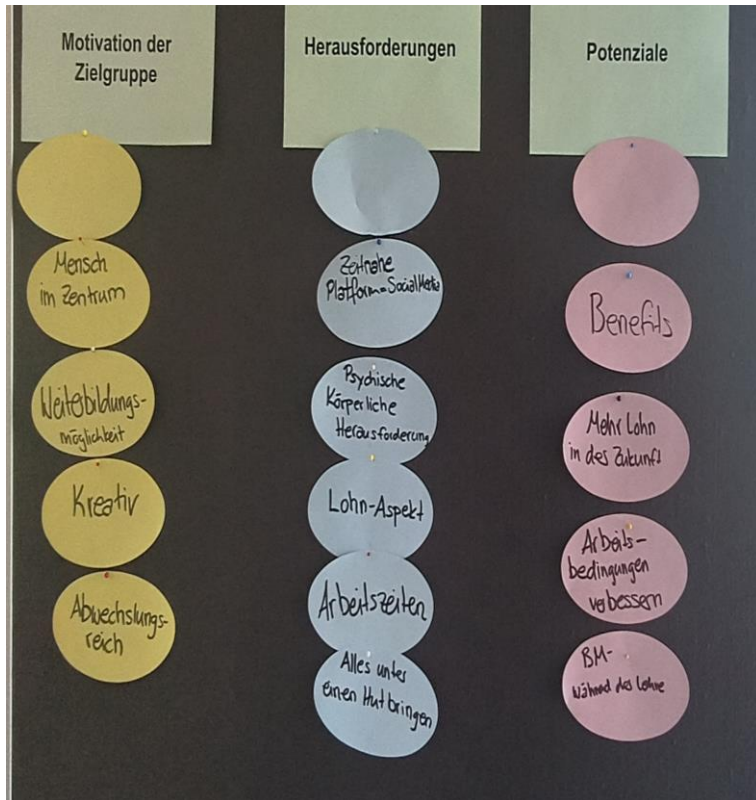


Gruppenarbeit 1: Analyse

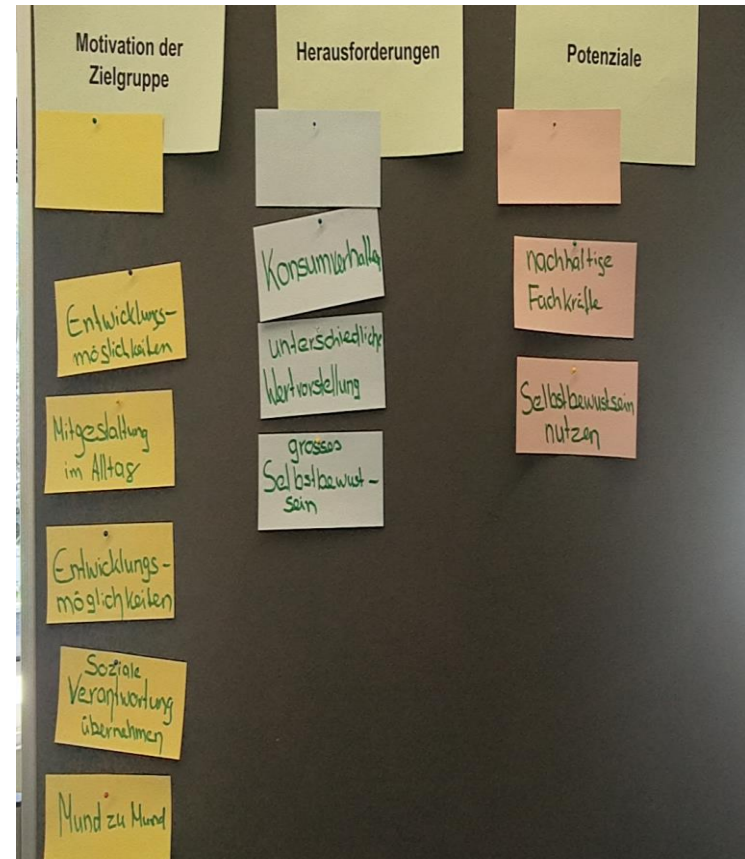
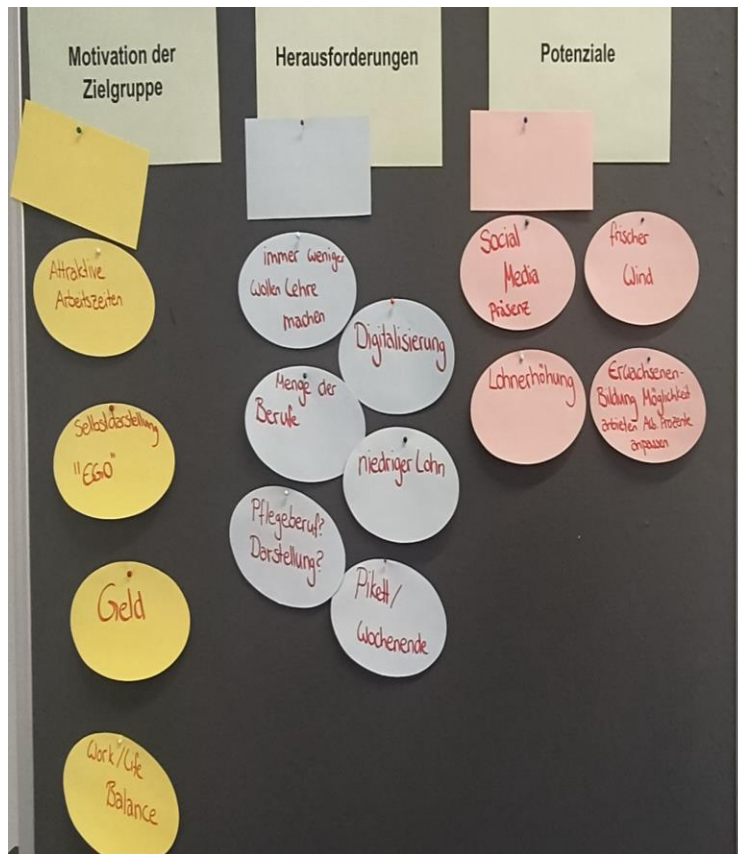
Auftrag 1: Fragestellungen

- Was **motiviert** junge Menschen? Welche Werte und Bedürfnisse treiben Schulabgänger/innen und Quereinsteigende an, sich für FaBe zu interessieren?
- Was sind gemeinsame **Herausforderungen**? Welche Hürden sehen wir über alle Betriebe hinweg, um junge Menschen zu erreichen?
- Wo liegen **Potenziale**? Welche Ansätze könnten funktionieren, basierend auf euren Erfahrungen?

Gruppenarbeit 1: Analyse



Gruppenarbeit 1: Analyse



Gruppenarbeit 1: gesammelte Resultate

Was **motiviert** junge Menschen? Welche Werte und Bedürfnisse treiben Schulabgänger und Quereinsteigende an, sich für FaBe zu interessieren?

- Beruf ist abwechslungsreich
- Mensch im Zentrum
- begleiten / unterstützen von Menschen
- soziale Verantwortung übernehmen
- kreativer Beruf
- mitgestalten im Alltag
- Arbeitsfeld
- verschiedene Verantwortungsbereiche
- Einblick in diverse Bereiche
- Teamarbeit
- keine Mathematik
- Geld
- Work-Life-Balance
- attraktive Arbeitszeiten
- Weiterbildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten
- Es motiviert sie, wenn sie von anderen Gutes über den Beruf hören.

Gruppenarbeit 1: gesammelte Resultate

Was sind gemeinsame **Herausforderungen**? Welche Hürden sehen wir über alle Betriebe hinweg, um junge Menschen zu erreichen?

- Vielzahl der Berufe
- Entscheidung welcher Fachbereich
- Darstellung des «Pflegeberufs»
- Pikett / Wochenenddienst
- Arbeitszeiten
- Frauenberuf
- niedriger Lohn
- immer weniger möchten eine Lehre machen
- Generationen-Konflikte, unterschiedliche Wertvorstellungen
- Mangel an Fachpersonen
- Fluktuation / zu wenig Stabilität
- Nähe zu Klientinnen und Klienten
- Abgrenzung
- Digitalisierung
- zeitnahe Plattformen – Social Media
- psychische und physische Herausforderungen
- «Alles unter einen Hut bringen»
- Konsumverhalten
- psychische Vorbelastung
- grosses Selbstbewusstsein der angehenden Lernenden

Gruppenarbeit 1 – Zusammenfassung

Resultate

Wo liegen **Potenziale**? Welche Ansätze könnten funktionieren, basierend auf euren Erfahrungen?

- von EFZ zu HF
- Arbeitsbedingungen verbessern
- mehr Lohn in der Zukunft
- BM1 während der Lehre
- Benefits
- nachhaltige Fachkräfte
- Erwachsenenbildung Möglichkeiten geben und deren Arbeitsprozente anpassen
- frischer Wind
- Selbstbewusstsein der Interessierten nutzen
- Interesse ist vorhanden
- digitale Visibilität
- Social Media Präsenz
- Öffentlichkeitsarbeit

Gruppenarbeit 2: Massnahmen

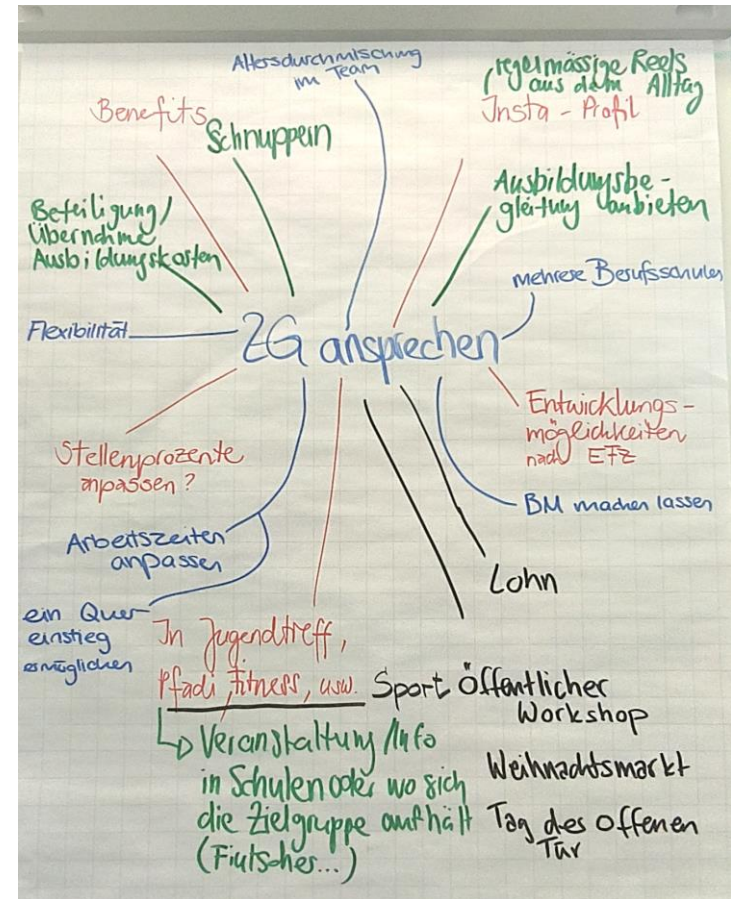
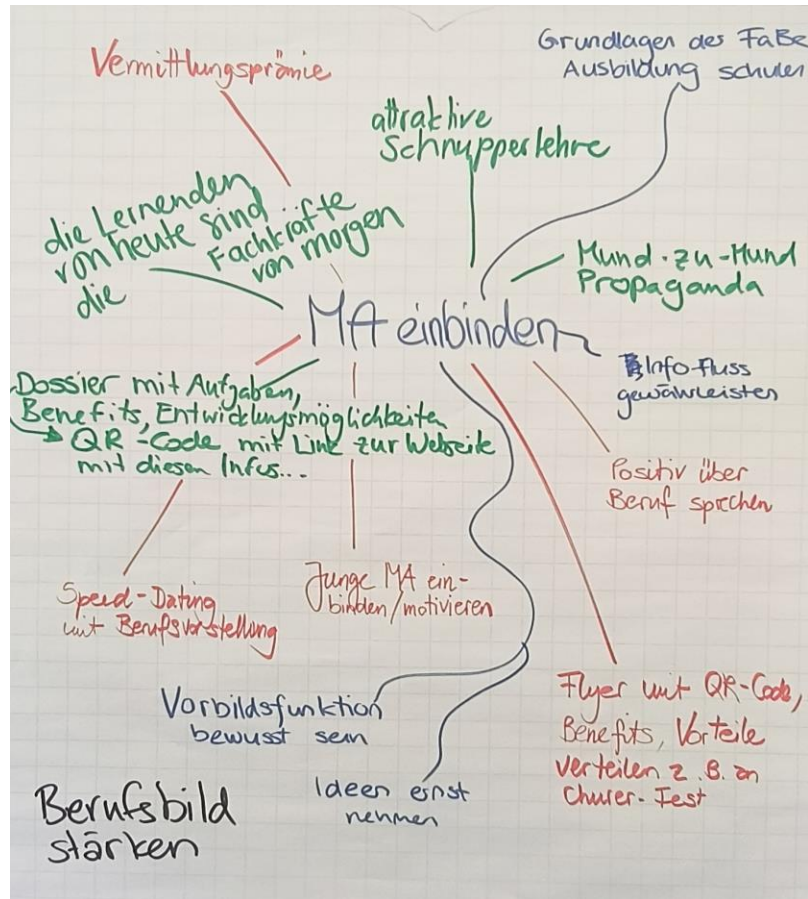
Themenstationen:

- Mitarbeitende einbinden
- Zielgruppen ansprechen
- Erfahrungen sichtbar machen - Storytelling im Betrieb
- Mund zu Mund-Propaganda aktivieren

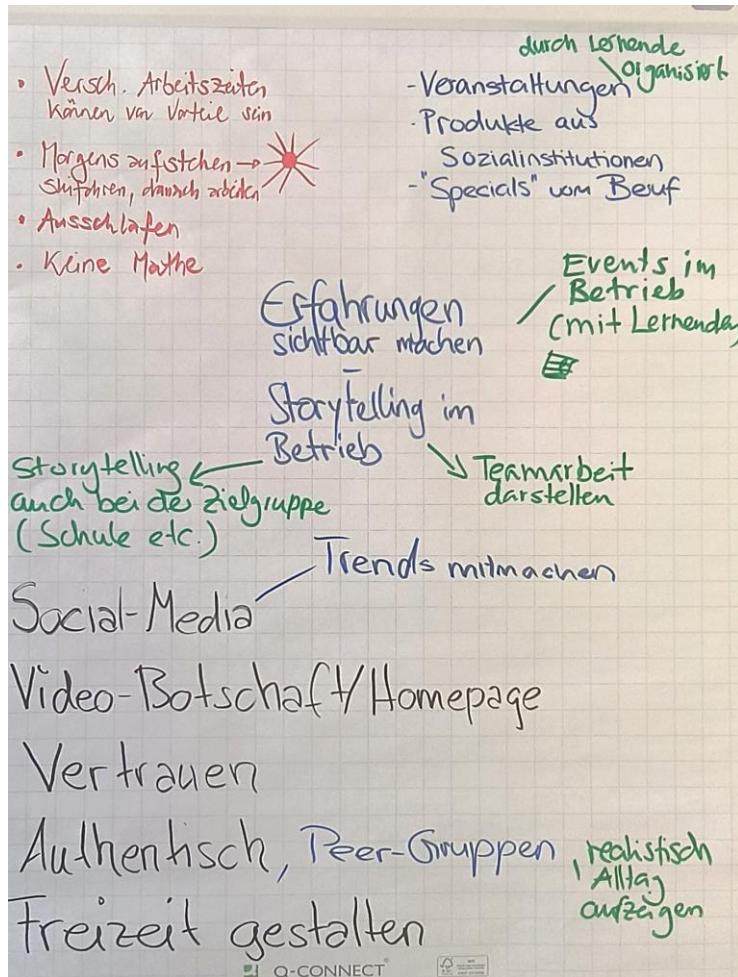
Methode:

- Pro Station 1 Flipchart
- Pro Teilnehmende 1 Arbeitsblatt als Hilfsmittel / Gedankenstütze und persönliche Quintessenz

Gruppenarbeit 2: Massnahmen



Gruppenarbeit 2: Massnahmen





FaBe Kinder: hohe Lernendenzahlen

Lehrstarts FaBe 2024 ff

Ausgangslage

	Kin	MmB	
Generation 24	52	13	ohne Glarus
Generation 23	49	13	inkl. Glarus
Generation 22	37	13	inkl. Glarus
Generation 21	38	13	inkl. Glarus

→ Herausforderung für alle Lernorte

Fragestellung	Künftige Entwicklung? Handlungsbedarf?
Analyse	mit Fachverband Kinderbetreuung

Herausforderung nach Lernort / Bereich

Lernort Betrieb:

Herausforderungen thematisieren und Schwerpunkte für den Fachinput am Herbstforum definieren.

Lernort Schule:

BGS rechnet für Lehrstart 2025 mit ähnlich hohen Lernendenzahlen wie 2024

Herausforderung	Handlungsbedarf	wer
Lernort Betrieb		
▪ Sicherstellung der Ausbildungsqualität bei mehr Lernenden ▪ Bewusstsein der Berufsbildenden für die veränderten Bedingungen und damit zusammenhängende Herausforderungen	Sensibilisierung für veränderte Vorgaben und allfällige Risiken (allenfalls: in Relation weniger Fachpersonal als «Vorbilder», erhöhter Rekrutierungsdruck, ungenügend geeignete Interessenten, Einsatzplanung, fehlende Qualifikation / Information des Begleitpersonals, administrative / organisatorische Aufgaben für Bildungsverantwortliche etc.)	FV KiBe: Sensibilisierung Führungsebene (2024) OdA G+S: Sensibilisierung Ebene Berufsbildende im Rahmen von Forumsveranstaltungen (2024) FV KiBe / OdA G+S: Kommunikation koordinieren (2024)
Lernort Berufsfachschule		
Klassenplanung, besonders bei später Bewilligung von Lehrverträgen durch Amt für Berufsbildung, Kapazitäten der Lehrpersonen	▪ allenfalls Rekrutierung zusätzlicher Lehrpersonen ▪ frühere Kenntnis der Anzahl Lehrstarts	Lehrbetriebe: Lehrvertragsabschluss möglichst vor März (2024)

Herausforderung nach Lernort / Bereich

Lernort üK

Momentan genug Kursleitende, aber der Bedarf bleibt

Qualifikationsverfahren

Jeder Betrieb, der ausbildet, stellt mindestens eine Expertin / einen Experten

Herausforderung	Handlungsbedarf	wer
Lernort überbetriebliche Kurse		
▪ zu wenig Berufsbildende üK für Einsatzort Chur ▪ ungenügendes Verantwortungsbewusstsein der Branche ▪ Klassenplanung, besonders bei später Bewilligung von Lehrverträgen durch Amt für Berufsbildung	Rekrutierung zusätzlicher Berufsbildenden üK	OdA G+S: exakte Bedarfsklärung und gezielte Rekrutierungsunterstützung für OdA GS SG (1. Quartal 2025) FV KiBe: Verantwortungsbewusstsein auf Leitungsebene fördern, Aufruf geeignete Mitarbeitende aktiv zu fördern (nachgängig)
Qualifikationsverfahren		
▪ VPA ohne zusätzliche Expertinnen / Experten nicht zu bewältigen ▪ geringes Bewusstsein der Branche für die Gewinnung von Prüfungsexpertinnen und -experten	zusätzliche Rekrutierung und Ausbildung von Prüfungsexpertinnen und -experten	OdA G+S: Bedarfsklärung mit der Chefexpertin (2025)



Austausch

Austausch Teilnehmende

Wie gelingt es mir, meine **Rolle** als BB / BV und meine Rolle als FaBe / Abteilungsleitung unter einen Hut zu bekommen? Was leidet und was gäbe es für Handlungsmöglichkeiten?

oder

Lernende in der Krise: Meine Rolle als BB und wo sind Grenzen?

Termine

Ausbildungsgrundlagen FaBe

Mittwoch, 4. Juni 2025

08.30 – 16.30 Uhr, vor Ort

VPA FaBe QV 2026, Schulung vF

Dienstag, 11. November 2025

09.15 – 12.00 Uhr, online

mehr für Prüfungsexperten, Infos und Anmeldeformular: [Link](#)

Herbstforum FaBe, Workshop mit Nathalie Brady

Mittwoch, 17. September 2025

13.15 – 16.45 Uhr vor Ort

kostenlos

→ Bitte Werbung machen



**Danke für das Interesse und
auf Wiedersehen!**

OdA
Gesundheit und Soziales
Graubünden

b·gs